

Анализ ВСОКО за 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Цель	Анализ результатов	Итоги	Где проводился анализ
Сентябрь				
БЛОК 1. Оценка качества подготовки				
Анализ результатов ОГЭ-2024	Определение уровня обученности выпускников	Справка	Школу закончили 9 обучающихся. Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Средняя оценка по математике и по русскому языку- 4. По выбору 5 учащихся сдавали ОГЭ по родной литературе, средняя оценка- 5, 5 учащихся- по родному языку, средняя оценка- 3 , по химии-2 учащихся, средняя оценка-5, по биологии-2 учащихся, средняя оценка-5. Двое учащихся получили аттестаты с отличием.	Педсовет
Входная диагностика	Провести входную диагностику учащихся 2–9-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.	Аналитическая справка	Входная диагностика проведена во 2-9 классах по всем предметам, сделан анализ результатов учителями-предметниками	Педсовет
Стартовая диагностическая работа в 1 классе	Провести стартовую диагностическую работу в 1 классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Справка	Уровень сформированности предпосылок к овладению математикой: высокий уровень-0%, средний-50%, низкий-50%. Уровень воспитанности: высокий уровень-25%, средний-75%, низкий-0%. Уровень лингвистических способностей: высокий уровень-0%, средний-50 низкий-5%. Уровень социального развития- высокий уровень-100%, средний-0%, низкий-0%. Уровень развития навыка чтения- высокий уровень-0%, средний-0%, низкий-100%. Вывод: В целом можно говорить о достаточно хорошей адаптации учащихся к обучению в начальной школе по новым образовательным стандартам.	Педсовет
Стартовая диагностическая работа в 5 классе	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.	Справка	1. Анализ результатов диагностической работы дает основания говорить о качестве измерительных материалов, которые позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых познавательных умений. 2. По итогам выполнения диагностической работы 92,3 % учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки и 7,67 % – низкий уровень. Соответственно, можно говорить о достаточно хорошей адаптации учащихся к обучению в основной школе по новым образовательным стандартам. 3. По результатам диагностики можно рекомендовать: в рамках преподавания гуманитарных предметов увеличить долю заданий для текущего контроля, проверяющих общелогические приемы познания, в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла – заданий, формирующих методологические умения, а в рамках преподавания математики – заданий, обучающихся преобразованию информации из одной знаковой системы в другую и решению проблем, опирающихся на ситуации жизненного характера;	Педсовет
Количественные показатели адаптации воспитанников групп раннего возраста в дошкольной группе	Создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей	Аналитическая справка	У детей наблюдались признаки психического стресса: упрямство, капризность перед расставанием с родителями. но не надолго. После 5дней поведение нормализовалось.	Педсовет
БЛОК 2.				
Работа с отстающими обучающимися				
Посещене уроков	Выявление отстающих обучающихся и планирование дальнейшей	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки всех учителей-предметников. Необходимо на уроках применять материалы по ФГ, разнообразить формы и методы оценки знаний учащихся, давать дифференцированное домашнее задание, усилить работу со слабоуспевающими учащимися	Педсовет

	работы со слабоуспевающими			
Мониторинг доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Доля охвата обучающихся из категории «отстающие» внеурочной деятельностью	Справка	Посещаемость обучающихся из категории «отстающие» внеурочной деятельности составляет 100%.	Педсовет
БЛОК 3. Работа с одаренными обучающимися				
Мониторинг доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью	Справка	Посещаемость во всех кружках хорошая. Занятия пропускаются только по болезни учащихся.	Педсовет
Посещение и анализ недели физкультуры	Выявление одаренных учащихся	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки физической культуры. Учителю физкультуры Хаковой Э.Р..необходимо усилить работу по выявлению и развитию одаренных учащихся, проводить с ними индивидуальные занятия	Педсовет
БЛОК 4. Профориентационная работа				
Мониторинг трудоустройства выпускников (в том числе с ОВЗ)	Доля обучающихся, поступивших в ССУЗ в соответствии с выбранным профилем (в том числе с ОВЗ)	Информационная справка	Всего выпускников-9, из них с ОВЗ- 2. В ССУЗы поступили 7 учащихся, в том числе с ОВЗ- 2 выпускника. 2 учащихся продолжили образование в МБОУ СОШ Гимназия №1 с.Верхнеяркеево	Педсовет
БЛОК 5. Профессиональное развитие педагогических работников				
Оценка кадрового обеспечения	Анализ кадровой обеспеченности	Справка	МБОУ ООШ с.Юнны 100% обеспечена кадрами	Педсовет
БЛОК 6. Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	Педсовет
Посещение и анализ Праздника Первого звонка	Уровень подготовки мероприятия	Справка	Учителем начальных классов Сырцевой Л.Ф. была подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке звучали стихи, песни, посвященные «Дню Знаний». Завершил праздник трогательный момент: ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. Право дать первый звонок был предоставлен ученице 1 класса Нурисламовой Дарине и выпускнику школы –Батырханову Д. Мероприятие прошло на хорошем уровне.	Педсовет
Проверка оформления классных уголков.	наличие классных уголков в кабинетах и их содержание	Справка	Классные уголки есть у всех классов. В уголках есть вся необходимая информация для учащихся.	Педсовет
Проверка состояния документации воспитателей в дошкольной группе	Наличие, ежедневное введение воспитательных журналов	Карта анализа	Документация ведется регулярно, чисто и аккуратно. Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям.	Педсовет
Октябрь				
БЛОК 1. Оценка качества подготовки				
Проверка журналов.	Выполнение порядка заполнения и состояние текущей успеваемости и посещаемости.	Справка	Проверены классные журналы и журналы внеурочной деятельности. Программы по всем предметам выполнены, отставаний нет, четвертные оценки выставлены. Отмечены отсутствующие. Накопляемость оценок не по всем предметам соответствует норме(ниже 50%). Необходимо обратить внимание на своевременное выставление оценок. Некоторые учителя удалили или исправили оценки, что недопустимо.	Педсовет

Проверка техники чтения во 2-4 классах.	выявить состояние уровня техники чтения во 2- 4 классах	Справка	Большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В связи с вышеизложенным рекомендуется: - Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения. - Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя». - Учить на уроках выразительному чтению. - Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения. - Всем учителям начальных классов поддерживать связь со школьной библиотекой.									Педсовет
Анализ пробных ОГЭ по предметам	Анализ уровня подготовки к ОГЭ	Справка	№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость	Педсовет
			1	Математика	7	-	-	4	3	0%	57%	
			2	Русский язык	7	-	-	4	3	0%	57%	
			3	География	7	-	-	4	3	0%	57%	
			4	Биология	7	-	-	4	3	0%	57%	
			Выводы и рекомендации: учащиеся показали низкий уровень знаний. Необходимо организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить формы работы.									
Анализ результатов 1 четверти	Качество знания и успеваемость учащихся за 1 четверть	Аналитическая справка	Класс	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Количество неуспевающих	Успеваемость %		Качество обучения %	Педсовет			
			1									
			2	6	0	100	85,71					
			3	3	0	100	60					
			4	8	0	100	66,67					
			всего	17	0	100	70,79					
			5	8	0	100	61,54					
			6	5	0	100	71,43					
			7	3	0	100	42,86					
			8	2	0	100	66,67					
			9	4	0	100	57,14					
			всего	22	0	100	59,46					
			итог	39	0	100	64					
			БЛОК 2.									
Работа с отстающими обучающимися												
Посещение уроков	использование на уроках материалов из НРК	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки всех учителей-предметников. Необходимо на уроках применять материалы из НРК, разнообразить формы и методы оценки знаний учащихся, давать									Педсовет

			дифференцированное домашнее задание, усилить работу со слабоуспевающими учащимися	
БЛОК 3 Работа с одаренными обучающимися				
Мониторинг доли обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ	Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Справка	Всего в школе учащихся 4-9 классов-49 учащихся, из них приняли участие в ШЭ- 41, что составляет 84%, на 12 % больше, чем в 2023-2024 учебном году. Всего учащихся с ОВЗ из 4-9 классов- 3, инвалидов- 2, из них приняли участие в ШЭ: учащиеся с ОВЗ-1(33%), инвалидов- 1(50%). Количество победителей и призеров-19 (39% от общего количества участников), что больше на 10 (на 12%) от количества победителей призеров ШЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года. Победители и призеры ШЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года: -из 4 класса: Хабибрахманов А- победитель по русскому языку -из 5 класса: Альмухаметова А- призер по литературе, победитель по географии, Саяхетдинов А.- призер по литературе, Назмиева А- победитель по истории, Ахметова А- призер по истории, призер по географии, Латыпов И- победитель по астрономии, Гимадисламов А- призер по географии, Шаймарданов И- победитель по физкультуре -из 6 класса: Муллагалиева И-победитель по географии, призер по литературе, истории, по физкультуре, Якупова А- призер по литературе, по географии, по физкультуре, Ямилова Г- победитель по истории, Хамиева С- призер по истории, по астрономии; Хаков Р.- призер по географии -из 7 класса Латеева Д. – победитель по русскому языку, по астрономии, призер по экологии, труду -из 8 класса Камильянова Г.С.- победитель по литературе, экологии, обществознанию, физике, призер по праву, Шаяхметова Р- победитель по физкультуре -из 9 класса- Мавлембердина А-победитель по литературе, по географии призер по экологии, обществознанию, Шаймарданов А- призер по физкультуре, Батырханов Д- призер по физкультуре ВЫВОД: -учителям-предметникам организовать целенаправленную работу по подготовке победителей и призеров к МЭ ВСОШ -проанализировать результаты ШЭ ВСОШ на заседаниях ШМО -вовлечь в олимпиадное движение учащихся с ОВЗ.	Педсовет
Посещение и анализ Недели математики и физики.	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка, индивидуальная беседа	Неделю провели учитель математики Рахматуллина Г.Х., учитель физики Насруллина З.А., учитель начальных классов Р,Шаяхметова А.С.. Отмечается положительная и плодотворная работа учителей математики, физики, информатики по привитию интереса учащихся к изучению математики и физики, раскрытию творческих способностей детей.	Педсовет
БЛОК 4. Профориентационная работа				
Посещение занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности	Посещаемость кружков	Справка, индивидуальная беседа	По плану школы были посещены кружки внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия-мои горизонты», «Орлята России». На занятиях кружков ребята получили информацию о престижных актуальных профессиях и о своих склонностях	Педсовет
БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Проверка портфолио учителей	Наличие планов самообразования	Справка	По плану школы были проверены портфолио учителей. На момент проверки у всех имелись портфолио. Планы самообразования были обновлены.	Педсовет
БЛОК 6 Воспитательная работа				
Проверка	Наличие воспитательного	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов	Педсовет

воспитательных планов	плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы		хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	
Посещение занятия внеурочной деятельности	Посещаемость учащихся	Справка, индивидуальная беседа	В ходе проверки были посещены занятия всех кружков, организованных в школе, проверены журналы, планы кружковых занятий, проведены собеседования с руководителями кружков и учащимися, посещающими эти кружки. Посещаемость во всех кружках хорошая. Занятия пропускаются только по болезни учащихся.	Педсовет
Посещение и анализ проведения мероприятия ко Дню Пожилых	Уровень проведения общешкольных мероприятия	Справка	30.09.2024г. учащиеся 4 класса подготовили и провели мероприятие ко Дню пожилых. Рассказали стихи, пели песни, изготовили открытки. Каждый класс поздравил своих подшефных ветеранов. Мероприятие прошло на хорошем уровне.	Педсовет
Посещение и анализ проведения мероприятия ко Дню Республики	Уровень проведения общешкольных мероприятия	Справка	В целях формирования гражданско-патриотического воспитания у подрастающего поколения, в школе учащимися 2-4 и 6 классов был проведен утренник, посвященный Дню Республики Башкортостан. Они рассказали историю суверенитета, о государственных символах, об известных личностях и т.д. В заключении исполнили песни, танцы, рассказали стихи о родном крае	Педсовет
Посещение и анализ проведения Осеннего бала.	Уровень проведения общешкольных мероприятия	Справка	24 сентября 2024 г. по плану школы был организован и проведен праздник "Осенний бал". Три команды показали свои таланты, умения в четырех конкурсных этапах. В конце праздника были подведены итоги. Мероприятие прошло на хорошем уровне.	Педсовет
Проверка документации классных руководителей	Наличие необходимой документации классного руководителя	Справка, индивидуальная беседа	В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена проверка папок классных руководителей 1-9 классов. В ходе проверки документации кл. руководителя проведено индивидуальное собеседование с каждым классным руководителем. По результатам проверки было установлено следующее: своевременно предоставлены к проверке папки 6 классных руководителей, оформление которых соответствует всем требованиям, содержание представлено в полном объеме: цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год по направлениям деятельности, работа с родителями: план работы с родителями, родительского комитета, тематика родительских собраний, имеются протоколы родительских, ученических собраний, сценарий классного часа, родительского собрания и другие методические разработки.	Педсовет
Проверка воспитательных планов в дошкольной группе	Наличие воспитательного плана работы	Карта	В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, все формы образовательного процесса.	Педсовет

Ноябрь

БЛОК 1. Оценка качества подготовки

Проверка состояния ведения тетрадей по математике в 5-9 классах	Соблюдение единого орфографического режима, уровень проверки тетрадей	Справка, индивидуальная беседа	Проверены тетради по математике учащихся 5-9 классов. Тетради у всех учащихся правильно подписаны. Не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим. Необходимо усилить контроль над ведением тетрадей, проверять не только домашние задания, но и все виды работ в тетрадях	Педсовет
---	---	--------------------------------	--	----------

БЛОК 2. Работа с отстающими обучающимися

Посещение уроков	использование на уроке средств наглядности и ТСО	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки всех учителей-предметников. Необходимо на уроках применять больше наглядностей и ТСО, разнообразить формы и методы оценки знаний учащихся, давать дифференцированное домашнее задание, организовать дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися	Педсовет
------------------	--	--------------------------------	--	----------

БЛОК 3 Работа с одаренными обучающимися				
Посещение и анализ Недели русского языка и литературы	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	Неделю русского языка и литературы организовали и провели Миннигулова Ф.А., Фарвазова Р.Ф., Ахмадиева И.И. В рамках недели были проведены различные мероприятия для 1-9 классов. Активные участники награждены Почетными грамотами. Хочется отметить плодотворную работу учителей русского языка и литературы по привитию интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.	Педсовет
Посещение работы кружков внеурочной деятельности	Посещаемость кружков	Справка, индивидуальная беседа	В ходе проверки были посещены занятия всех кружков, организованных в школе, проверены журналы, планы кружковых занятий, проведены собеседования с руководителями кружков и учащимися, посещающими эти кружки. Посещаемость во всех кружках хорошая. Занятия пропускаются только по болезни учащихся.	Педсовет
БЛОК 4 Профориентационная работа				
Посещение и анализ Профориентационной субботы	Различные формы проведения тематических суббот и профориентационных мероприятий	Справка	В рамках тематической субботы была организована встреча с ветеранами сельского хозяйства Аюповым Ф.И., Бахтизиным К.А., Нафиковым Р.Г. и Гаскаровым Ф.Н. Гостей с хлебом и солью встретили учащиеся 5 класса. Далее Фарида Амирьяновна провела экскурсию по обновленной школе. После экскурсии встреча продолжилась за круглым столом с учащимися школы. Гости поделились своими воспоминаниями, с теплотой рассказали о своих мамах, детских годах. Также Фагим Идрисович, Рафаис Газиевич, Касим Ахнафович, Фаил Наилович с благодарностью вспомнили о бессменном руководителе колхоза «Башкортостан» Г.Х.Сираеве, у кого они переняли бесценный жизненный и трудовой опыт. Обучающиеся подготовили стихотворения о хлебе, пели песни. В заключении гости пожелали учащимся отличной учебы, а коллективу школы терпения и хороших учеников. Аюпов Ф.И., Бахтизин К.А., Нафиков Р.Г. и Гаскаров Ф.Н. подарили нашему школьному музею телевизор. Встреча прошла в теплой и поучительной атмосфере.	
БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Посещение уроков	соответствие учителей уровню своей квалификации	Справка, индивидуальная беседа	Были посещены уроки учителей –предметников. У всех учителей имеются поурочные планы и технологические карты уроков. Уроки проведены с соблюдением требований ФГОС и возрастных особенностей учащихся. Все учителя соответствуют уровню своей квалификации	Педсовет
БЛОК 6 Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	Педсовет
Проверка состояния школьных кабинетов.	Эстетика оформления кабинета, оснащенность	Индивидуальная беседа	В соответствии с планом ВСОКО была проведена проверка состояния учебных кабинетов. Во всех кабинетах соблюдается тепловой и световой режим. В кабинетах чисто и уютно. За каждым учеником закреплено рабочее место. Классные Уголки и Уголки по технике безопасности заполнены. В шкафах порядок. Рекомендуется постоянно обновлять дидактический и раздаточный материал, создать Копилку творческих работ детей.	Педсовет

Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и питания в столовой	Справка	В соответствии с планом ВСОКО была проведена проверка санитарно - гигиенического режима и питания в столовой. В школе организован горячий завтрак. Имеется утверждённое двухнедельное меню и картотека технологических карт. Блюда готовятся по примерному утверждённому меню. В обеденном зале вывешено ежедневное меню, в котором указаны сведения о категории питающихся, об объёмах блюд и названия. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Имеются стеллажи, поддоны. В обеденном зале и на кухне чисто. Санитарное состояние хорошее. Во всех моечных раковинах имеется мыло для мытья рук, и электрические полотенца в рабочем состоянии. Рекомендуется: своевременно и правильно заполнять документацию, постоянно содержать рабочее место в чистоте и порядке. Обновить маркировку посуды .	Педсовет
Проверка выполнения нормативных требований ОТ работниками школы, соблюдение ТБ при проведении внеклассных мероприятий	Соблюдение нормативных требований ОТ работниками школы, соблюдение ТБ при проведении внеклассных мероприятии	Справка	В ходе проверки установлено, что все сотрудники ознакомлены с Инструкциями по ТБ и ОТ. В журналах имеются подписи об ознакомлении. Имеются записи об ознакомлении учащихся с Инструкциями по технике безопасности при проведении внеклассных мероприятий и общественно – полезного труда , по ПДД, ПБ, поведения на воде и при пользовании газовыми приборами. Рекомендации: запретить проведение любых работ ,выезд в кино, экскурсии без инструктажа учащихся и соответствующей записи в журнале;неукоснительно выполнять всем Правила по ТБ и ОТ	Педсовет
Проверка родительских уголков в дошкольной группе	Проанализировать организацию работы воспитателей с родителями воспитанников	Аналитическая справка	В уголках представлена информация о работе ДГ: режим дня, расписание ОД, правила внутреннего распорядка для воспитанников, список детей посещающих в группу. Материал доступен, рационален по объему. Были оформлены папки-передвижки по правам ребенка, памятки для родителей, советы «Доктора Айболита»	Педсовет

Декабрь

БЛОК 1. Оценка качества подготовки

Проведение и анализ промежуточной аттестации за 1 полугодие	Качество знаний по предметм	Аналитическая справка	Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Педсовет
			2	Математика	27.12.2024	100%	100%	
			3	Окружающий мир	18.12.2024	60%	100%	
			4	Родной язык	16.12.2024	66%	100%	
			5	Математика	24.12.2024	91%	100%	
			6	Английский язык	18.12.2024	57%	100%	
			7	Русский язык	03.12.2024	34%	50%	
			8	Физика	17.12.2024	66,6%	100%	
			9	Химия	18.12.2024	28,57%	100%	
			Рекомендации: хорошие знания показали по математике во 2 классе, окружающему миру в 3 классе, родному языку в 4 классе, математике в 5 классе, остальным учителям-предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знания и успеваемости учащихся, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.					

Анализ пробных ОГЭ по предметам	Анализ уровня подготовки к ОГЭ	Справка	Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость	Педсовет
			Математика	7	0	4	0	3	57%	57%	
			Русский язык	7	0	1	4	2	14%	71%	
			География	7	0	3	4	0	42,8%	100%	
			Биология	5	0	2	3	0	40%	100%	
			Выводы и рекомендации: учащиеся показали низкий уровень знаний. Необходимо организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить формы работы.								
Анализ результатов 2 четверти	Качество знания и успеваемость учащихся за 2 четверть	Аналитическая справка	Класс	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспевающих		Успеваемость %	Качество обучения %	Педсовет		
			1								
			2	6	0	100	85,7				
			3	3	0	100	60				
			4	8	0	100	66,7				
			всего	17	0	100	70,08				
			5	8	0	100	61,5				
			6	4	0	100	57,1				
			7	3	0	100	42,9				
			8	2	0	100	66,7				
			9	4	0	100	57,1				
			всего	21	0	100	56,8				
			итог	38	0	100	62,2				
Оценка функциональной грамотности по каждому предмету	Определение доли среднего уровня функциональной грамотности	Информационная справка	Необходимо усилить работу по развитию функциональной грамотности учащихся, проводить диагностические работы по всем направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ.							Педсовет	
БЛОК 2. Работа с отстающими обучающимися											
Посещение уроков	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими	Справка, индивидуальная беседа	Были посещены уроки учителей –предметников.У всех учителей имеются поурочные планы и технологические карты уроков. Уроки проведены с соблюдением требований ФГОС и возрастных особенностей учащихся. Учителям на каждом уроке нужно вести целенаправленную работу со слабоуспевающими, давать дифференцированные задания.							Педсовет	
Осуществлению психолого – педагогической поддержки отстающим обучающимся	Доля отстающих обучающихся, получивших психолого – педагогическую поддержку	Индивидуальная беседа, справка	Основная цель работы: - ликвидация пробелов у учащихся по предметам; - создание условий для успешного индивидуального развития ребенка. Слабоуспевающими являются : Якупова Карина, Гильманова Илиза, Шаяхметов Динияр, Шаяхметов Ислам, Шагабутдинова Инзиля, Шаймарданов Альмир, Гильмутдинов Ильгиз							Педсовет	

			Результаты работы: комплекс мероприятий принёс хороший результат у большинства детей, у некоторых слабоуспевающих детей появилось желание учиться, к получению новых знаний																						
БЛОК 3 Работа с одаренными обучающимися																									
Посещение и анализ Недели биологии, химии и окружающего мира	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	В рамках Недели были проведены внеклассные мероприятия для всех классов. Активные участники награждены Почетными грамотами.	Педсовет																					
Мониторинг доли обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВОШ	Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Справка	На МЭ ВСОШ приняли участие 11 учащихся, что составляет 22 % от общего количества учащихся 4-9 классов(больше на 6 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом). Количество победителей и призеров-4, что составляет 8 % от общего количества учащихся 4-9 классов(на 1% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом). Камильянова Галия из 8 класса стала победителем по экологии (учитель-Мухиярова И.И.), призером по обществознанию (учитель- Хакова Э.Р.), призером по башкирскому языку (учитель- Фарвазова Р.Ф.), Хабибрахманов Артур из 4 класса стал призером по русскому языку (учитель-Ахмадиева И.И.)	Педсовет																					
Осуществлению психолого – педагогической поддержки одаренным обучающимся	Доля одаренных обучающихся, получивших психолого – педагогическую поддержку	Индивидуальная беседа, справка	Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: 1. Участие в ВОШ 2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению) 3. Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней. 4. Создание портфолио достижений 5. Чествование призеров и победителей. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад. Результативность участия в школьных, районных, республиканских олимпиадах, конференциях, конкурсах за 2 четверть 2024-2025 учебного года: <table><tr><th>ФИ учащегося</th><th>Класс</th><th>Название мероприятия</th><th>Результат участия</th><th>ФИО педагога подготовившего участника</th></tr><tr><td colspan="5">Школьный уровень</td></tr><tr><td rowspan="2">Шайхлислам в Данияр</td><td rowspan="2">1</td><td>Конкурс поделок «Зимние фантазии»</td><td>1 место</td><td rowspan="3">Сырцева Л.Ф.</td></tr><tr><td>ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина</td><td>участник</td></tr><tr><td>Нурисламова Дарина</td><td>1</td><td>Конкурс поделок «Зимние фантазии»</td><td>1 место</td></tr></table>	ФИ учащегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога подготовившего участника	Школьный уровень					Шайхлислам в Данияр	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1 место	Сырцева Л.Ф.	ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник	Нурисламова Дарина	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1 место	Педсовет
ФИ учащегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога подготовившего участника																					
Школьный уровень																									
Шайхлислам в Данияр	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1 место	Сырцева Л.Ф.																					
		ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник																						
Нурисламова Дарина	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1 место																						

					ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник		
			Хазипов Денис	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	1 место		
					ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник		
			Альмухамето в Ризат	1	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	2 место		
					ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Участни к		
			Шаяхметов Амир	2	Конкурс поделок «Символ нового года»	1 место	Нигматуллина Л.З.	
			Нигматуллин Эльмар	2	Конкурс из природных материалов	1 место		
			Шафикова Гульшат	2	Конкурс из природных материалов	1 место		
			Ахунова Азалия	2	Конкурс рисунков «Символ года»	2 место		
			Харисова Дарина	4	ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник	Ахмадиева И.И.	
			Гильманов Артур	4		участник		
			Фарвазов Самир	4		участник		
			Алексеева Динара	5	ШЭ Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник	Яхина Г.Р Хакова Э.Р.	
			Альмухамето ва Аделина	5		участник		
			Насыртдинов а Зарина	5		участник		
			Хамиева Сабина	6		участник		
			Якупова Алина	6		участник	Насруллина З.А. Хакова Э.Р.	
			Муллагалиева Ильнара	6		участник		
			Хаков Ризван	6		участник		
			Насыртдинов Денис	7		участник	Насруллина З.А.	
			Учащиеся 6 класса	6	Лучшее оформление кабинета	Гран- при	Гильманова И.Х.	

			Районный уровень					
			Нурисламова Дарина	1	Конкурс поделок «Символ нового года»	1 место	Сырцева Л.Ф.	
			Альмухаметов Ризат	1	Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	участие	Сырцева Л.Ф.	
			Гильманова Ильвира	3	Конкурс писунков «Хлеб-всему голова»	призер	Шаяхметова А.С.	
			Хабибрахманов Артур	4	МЭ ВсОШ по русскому языку	призер	Ахмадиева И.И.	
			Якупова Карина	4	Конкурс поделок «Символ нового года»	1 место	Ахмадиева И.И.	
			Ахметова Амелина	5	Конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности»	участник	Хакова Э.Р.	
			Харисова Аида	5	Конкурс рисунков «Мама-главное слово»	участник	Яхина Г.Р.	
			Альмухаметова Аделина	5	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	участник	Яхина Г.Р.	
			Назмиева Азалия	5	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	участник	Яхина Г.Р.	
					Конкурс рисунков «Мама главное слово»	участник	Хакова Э.Р.	
			Гимадисламов Айназ	5	Конкурс поделок «Символ Нового года»	участник	Яхина Г.Р.	
			Харисова Аида	5	Танцевальный конкурс «В ритме танца»	2 место	Яхина Г.Р.	
			Насыртдинов Зарина	5	Конкурс рисунков «В кругу семьи»	участник	Яхина Г.Р.	
			Фахрисламов Адиля	5	Конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности»	участник	Хакова Э.Р.	
			Якупова Алина	6	Конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности»	участник	Гильмановва И.Х.	
					Танцевальный конкурс «В ритме танца»	победитель		
					Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	участник		
					Конкурс поделок «Символ Нового года»	призер		
			Муллагалиева Ильнара	6	Конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности»	участник	Гильмановва И.Х.	
					Танцевальный конкурс «В ритме танца»	призер		

					Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	участник	
					Конкурс чтецов по творчеству Р.Хайри	Призер	
					Конкурс чтецов «Хлеб всему голова»	участник	
					Конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	участник	
					Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	учасник	Хакова Э.Р.
			Хаков Ризван	6	Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	победитель	Хакова Э.Р.
					Конкурс рисунков «Безопасное пользование газовым прибором»	участник	Хакова Э.Р.
			Ахунянова Лилия	6	Конкурс рисунков «Безопасное пользование газовым прибором»	участник	Хакова Э.Р
			Камильянова Галия	8	Конкурс сочинении «Славные хлеборобы»	Призер	Фарвазова Р.Ф.
					МЭ ВСОШ по башкирскому языку	Призер	Фарвазова Р.Ф.
					МЭ ВСОШ по праву, литературе	участник	Хакова Э.Р. Миннигулова Ф.А
					Соревнование по волейболу на призы Деда Мороза	3 место	ДЮСШ №1
			Нурисламов Денис	8	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	участник	Рахматуллина Г.Х.
			Шаяхметова Розалина	8	МЭ ВСОШ по физкультуре, татарскому языку	участник	ХаковаЭ.Р. Гильманова И.Х.
					Соревнование по волейболу на призы Деда Мороза	1 место	ДЮСШ №1
			Республиканский уровень				
			Фарвазова Диля	3	Конкурс «Безопасная елка»	участник	Фарвазова Р.Ф.
			Камильянова Галия	8	Конкурс «Шаг в науку»	3 место	Рахматуллина Г.Х.
			Шаяхметова Розалина	8	Республиканский турнир по волейболу		
			Всероссийские конкурсы				

			<table><tr><td>Учащиеся 5,7,8 кл</td><td>5,7, 8</td><td>Географический диктант-2024</td><td>Сертифи кат участник а</td><td>Насруллина З.А.</td></tr><tr><td>Камильянова Галия</td><td>8</td><td>Акция «Большой этнографический диктант»</td><td>Сертифи кат участник а</td><td rowspan="3">Рахматуллина Г.Х.</td></tr><tr><td>Нурисламов Денис</td><td>8</td><td>Акция «Большой этнографический диктант» Акция «Тест по истории ВОВ»</td><td>Сертифи кат участник а</td></tr><tr><td>Шаяхметова Розалина</td><td>8</td><td>Акция «Большой этнографический диктант»</td><td>Сертифи кат участник а</td></tr></table>	Учащиеся 5,7,8 кл	5,7, 8	Географический диктант-2024	Сертифи кат участник а	Насруллина З.А.	Камильянова Галия	8	Акция «Большой этнографический диктант»	Сертифи кат участник а	Рахматуллина Г.Х.	Нурисламов Денис	8	Акция «Большой этнографический диктант» Акция «Тест по истории ВОВ»	Сертифи кат участник а	Шаяхметова Розалина	8	Акция «Большой этнографический диктант»	Сертифи кат участник а	
Учащиеся 5,7,8 кл	5,7, 8	Географический диктант-2024	Сертифи кат участник а	Насруллина З.А.																		
Камильянова Галия	8	Акция «Большой этнографический диктант»	Сертифи кат участник а	Рахматуллина Г.Х.																		
Нурисламов Денис	8	Акция «Большой этнографический диктант» Акция «Тест по истории ВОВ»	Сертифи кат участник а																			
Шаяхметова Розалина	8	Акция «Большой этнографический диктант»	Сертифи кат участник а																			
БЛОК 4 Профориентационная работа																						
Тестирование учащихся 4, 9 классов	Выявление предпочтений обучающихся НОО, ООО в области профессиональной ориентации	Анализ итогов тестирования	Для изучения предпочтении обучающихся НОО и выявлении отношении к школе были проведены следующие методики: 1. Анкета «Отношение к школе» Н.Г. Лускановой. 2. Методика «Незаконченное предложение» (Е.П. Ильин, Н.А. Курдюкова) Результаты диагностики были обработаны и по результатам сделаны выводы и выработаны рекомендации. Из результатов видно, что у большинства учащихся– 80% наблюдается положительное отношение к школе, преобладание познавательных интересов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. У 20% четвероклассников отмечается положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей больше внеучебной деятельностью. Учащиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Обобщая результаты диагностического исследования, следует отметить, что у учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Это свидетельствует о том, что большая часть учащихся положительно настроена по отношению к школе, ими принята роль ученика, им присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы. Для изучения ООО в области профессиональной ориентации у 9 классов был проведен опрос на выявление ведущих мотивов профессиональной деятельности. Цель занятия: изучение мотивов профессиональной деятельности. Результаты: Познавательные мотивы-6 учащихся, мотивы активной работы-2 учащихся, профессиональные мотивы-1 ученик	Педсовет																		
Осуществлению психолого – педагогической поддержки обучающимся в их профессиональной ориентации	Доля обучающихся 9 класса , получивших психолого – педагогическую поддержку	Индивидуальная беседа, справка	С целью изучения профессиональных интересов является выявление профессиональной направленности обучающихся через изучение их интересов, склонностей, эмоционального отношения к избираемой профессиональной деятельности. Результаты: Шафиков Данил- ярко выраженных интересов нет; Гильмутдинов Ильнар- интересы к спорту, техника, механика; Шаймарданов Альмир- интересы к спорту, военные специальности; Гафурова Вилена-интересы к психологии, право, юриспруденция; Мавлембердина Аделина-биология, изобразительное искусство; Ялалова Луиза- медицина; Батырханов Динияр- спорт, история, военные специальности.	Педсовет																		

БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Посещение школьного этапа конкурса «Учитель года»	Выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта	Поощрение победителей и призеров	Победителем стала учитель начальных классов Шаяхметова А.С. Она будет представлять честь школы на муниципальном этапе конкурса	Педсовет

БЛОК 6 Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	Педсовет
Посещение и анализ новогодних праздников.	Уровень подготовки мероприятия	Справка	27-28 декабря 2024 года в школе состоялись праздничные утренники, посвященные встрече Нового года. До наступления новогодних утренников, была проделана, большая работа: составление сценария, подготовка костюмов и атрибутов, оформление музыкального зала. Обучающиеся школы показали театрализованные представления. Пели песни, рассказывали стихи. Развлечения прошли весело и непринуждённо. Сценарии отражали основную идею праздника, соответствовали возрастным особенностям детей.	Педсовет
Анализ заболеваемости воспитанников в дошкольной группе за IV квартал 2024 г.	Введение учета и причины заболеваемости детей	Справка	Причины заболеваемости: 1.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.Здоровый образ жизни и правильное питание –первые доступные шаги по укреплению иммунитета.2. Эпидемии. Повышение заболеваемости в октябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ.3. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается ,малыши попадают в группу риска. Причина-неправильное питание детей дома. Причины пропусков без оснований: отдаленность детского сада от места проживания детей в период холодов и бездорожье, матери с маленькими детьми в декрете(боязнь принести вирусы домой).	Педсовет

Январь									
БЛОК 1. Оценка качества подготовки									
Проверка классных журналов	Выполнение программ по предметам	Справка	Программы по всем предметам во всех классах выполнены. Отставаний нет						
Анализ проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие	Качество знания и успеваемость	Аналитическая справка	№ п/п	Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Учитель
			1	2	Математика	27.12.2024	100%	100%	Нигматуллина Л.З
			2	3	Окружающий мир	18.12.2024	60%	100%	Шаяхметова А.С.
			3	4	Родной язык	16.12.2024	66%	100%	Ахмадиева И.И.
			4	5	Математика	24.12.2024	91%	100%	Насруллина З.А.
			5	6	Английский язык	18.12.2024	57%	100%	Яхина Г.Р.

			6	7	Русский язык	03.12.2024	34%	50%	Фарвазова Р.Ф.
			7	8	Физика	17.12.2024	66,6%	100%	Насруллина З.А.
			8	9	Химия	18.12.2024	28,57%	100%	Мухиярова И.И.
			Рекомендации: хорошие знания показали по математике во 2 классе, окружающему миру в 3 классе, родному языку в 4 классе, математике в 5 классе, остальным учителям-предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знания и успеваемости учащихся, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.						
Проверка состояния ведения тетрадей по русскому языку в 1-4 классах	Соблюдение единого орфографического режима, правильность проверки тетрадей	Справка, индивидуальная беседа	Проверка показала, что учителя начальных классов своевременно проверяют тетради учащихся. Исправляют ошибки, выставляют оценки. Необходимо серьезное внимание обратить на каллиграфию ребят и на чистописание.						
Организация и проведение дидактических игр с детьми в дошкольной группе	Особенности поведения и компетентность педагога при проведении и организации дидактических игр	Аналитическая справка	Дидактические игры способствовали созданию у детей бодрого, радостного настроения на весь день. Широко используют дидактические игры на развитие сенсорных, речевых способностей. В ходе игры дети стараются помочь друг другу. Перед проведением некоторых игр педагоги создают проблемную ситуацию. Дети начинают играть самостоятельно и подгруппами. Дидактические игры используются в качестве метода обучения, ознакомления, закрепления, систематизации знаний детей.						
БЛОК 2.									
Работа с отстающими обучающимися									
Посещение уроков	Методы проверки и оценки знаний учащихся	Справка, индивидуальная беседа	Были посещены уроки всех учителей. Предметникам необходимо разнообразить формы и методы проверки и оценки знаний учащихся						
Проверка работы предметников с отстающими	Уровень работы предметников с отстающими	Справка, индивидуальная беседа	Ведется систематическая работа с отстающими учащимися. Основными видами работы являются тестирование, опросы, индивидуальные консультации. Хочется отметить хорошую работу Фарвазовой Р.Ф., Насруллиной З.А., Мухияровой И.И.						
БЛОК 3									
Работа с одаренными обучающимися									
Анализ работы учителей предметников по работе с одаренными	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	Результативность участия в школьных, районных, республиканских олимпиадах, конференциях, конкурсах за 3 четверть 2024-2025 учебного года						
			ФИ учащегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога подготовившего участника		
			Школьный уровень						
			Ахунова Азалия	2	Конкурс рисунков «Прекрасный день-8 Марта»	2 место	Нигматуллина Л.З.		
			Саетгареева Оксана	4	Конкурс рисунков «Прекрасный день-8 Марта»	участник	Ахмадиева И.И.		
			Камильянова Галя	8	Школьный конкурс «Лучший кроссворд по английскому языку»	2 место	Исламова Г.Р.		
			Шаяхметова Розалина	8	Школьный конкурс «Лучший кроссворд по английскому языку»	1 место	Исламова Г.Р.		
					Конкурс «А ну-ка, девушки»	1 место	Рахматуллина Г.Х.		
			Районный уровень						
			Шайхлисламов Данияр	1	Фотоконкурс, посвященный к 90-летию Илишевского района «Люблю тебя, Илиш!»	учстник	Сырцева Л.Ф.		

			Нурисламова Даяна	1	Фотоконкурс, посвященный к 90-летию Илишевского района «Люблю тебя, Илиш!»	учетник	Сырцева Л.Ф.
			Альмухаметов Ризат	1	Фотоконкурс, посвященный к 90-летию Илишевского района «Люблю тебя, Илиш!»	учетник	Сырцева Л.Ф.
			Шаяхметов Данил	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов МАН	участник	Исламова Г.Р.
					Олимпиада на кубок Гагарина по окружающему миру и по литературе	призер	Нигматуллина Л.З.
			Шаяхметов Амир	2	Конкурс стихов собственного сочинения 90-летию Илишевского района	призер	Нигматуллина Л.З.
			Шафикова Гульшат	2	Конкурс стихов собственного сочинения 90-летию Илишевского района	участник	Нигматуллина Л.З.
					Конкурс рисунков «Прекасный день -8 Марта»	участник	Нигматуллина Л.З.
					Конкурс рисунков «Внимание, на дороге дети!»	участник	Нигматуллина Л.З.
					Олимпиада на кубок Гагарина по русскому языку	участник	Нигматуллина Л.З.
			Рахимов Тимур	3	Районный турнир по шахмату	участник	Хакова Э.Р.
					Соревнование по футболу	1 место	Шаяхметова А.С.
			Хабибрахманов Артур	3	Районный турнир по шахмату	участник	Хакова Э.Р.
			Шаяхметов Ризван	4	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов МАН	участник	Ахмадиева И.И.
			Шаймарданов Ильназ	5	Районное соревнование по лыжным гонкам	2 место	Хакова Э.Р.
			Ахметова Амелина	5	Фотоконкурс «Люблю тебя, Илиш»	участник	Исламова Г.Р.
					Олимпиада на кубок Гагарина по физической культуре	призер	Хакова Э.Р.
			Насыртдинова Зарина				
			Ямилова Гульнур	6	Олимпиада по искусству (ИЗО)	участник	Хакова Э.Р.
			Хаков Ризван	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов МАН	участник	Хакова Э.Р.
					Олимпиада на кубок Гагарина по физической культуре	участник	Хакова Э.Р.
			Шаяхметов Ислам	7	Районное соревнование по лыжным гонкам	2 место	Хакова Э.Р.
					Районное соревнование по лыжным гонкам на призы банка УралСиб	участник	Хакова Э.Р.

			Насыртдинов Денис	7	Районное соревнование по лыжным гонкам	2 место	Хакова Э.Р.
					Районное соревнование по лыжным гонкам на призы банка УралСиб	участник	Хакова Э.Р.
			Латыпова Диана	7	Олимпиада по искусству (ИЗО)	участник	Хакова Э.Р.
			Республиканский уровень				
			Шаяхметов Амир	2	Конкурс рисунков к 130-летию со дня рождения поэта Ш.Бабича «Пою для народа»	участник	Нигматуллина Л.З
			Нигматуллин Эльмар	2	Конкурс рисунков «Весь мир начинается с мамы»	участник	Нигматуллина Л.З
			Мавлембердина Самира	5	Республиканский конкурс «Пою для народа»	участник	Миннигулова Ф.А.
			Харисова Аида	5	Республиканский конкурс «Пою для народа»	Диплом 3 степени	Миннигулова Ф.А.
			Муллагалиева Ильнара	6	Республиканский конкурс «Пою для народа»	Диплом 3 степени	Миннигулова Ф.А.
			Камильянова Галия	8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаг в науку»	3 место	Рахматуллина Г.Х.
			Всероссийские конкурсы				
			Муллагалиева Ильнара	6	Всероссийская научная конференция «Совенок-2025».	Призер 3 степени	Исламова Г.Р.
			Хаков Ризван	6	Конкурс патриотической песни «Огни Отечества»	Лауреат 2 степени	Хакова Э.Р
			Гимадисламов Айназ Харисова Аида Алексеева Динара Альмухаметова Аделина Назмиева Азалия Фахрисламова Адиля Мавлембердина Самира	5	Народная акция «Рисуем Победу-2025»	Диплом участника	Хакова Э.Р.
			Якупова Алина Латыпова Алсу Хаков Ризван Муллагалиева Ильнара Ямилова Гульнур Хамева Сабина	6	Народная акция «Рисуем Победу-2025»	Диплом участника	Хакова Э.Р.
			Шаяхметов Динияр Шагабутдинова Инзиля	7	Народная акция «Рисуем Победу-2025»	Диплом участника	Хакова Э.Р.

			Камильянова Галия	8	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике, 1 тур					победитель	Рахматуллина Г.Х.	
			Нурисламов Денис	8	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике, 1 тур					Сертификат участника	Рахматуллина Г.Х.	
			Шаяхметова Розалина	8	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике, 1 тур					Сертификат участника	Рахматуллина Г.Х.	
Анализ участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ	Доля участников, доля победителей и призеров МЭ ВОШ	Аналитическая справка	На МЭ ВсОШ наши учащиеся показали хорошие результаты. Камильянова Галия из 8 класса стала победителем по экологии (учитель-Мухиярова И.И.), призером по обществознанию (учитель- Хакова Э.Р.), призером по башкирскому языку (учитель- Фарвазова Р.Ф.), Хабибрахманов Артур из 4 класса стал призером по русскому языку (учитель-Ахмадиева И.И.)									
Посещение и анализ Недели английского языка	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	В рамках Недели были проведены внеклассные мероприятия для всех классов. Активные участники награждены Почетными грамотами.									
БЛОК 4 Профориентационная работа												
Посещение беседы, посвященной ко Дню российского студенчества	Работа классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся	Индивидуальная беседа	Советник по воспитательной работе Яхина Г.Р. провела с учащимися 5 класса беседу ко Дню российского студенчества. Гульгена Римовна рассказала об истории праздника, откуда пошли быть студенты, провели множество конкурсов, а также рассказала, что в 2005 году Татьянин день в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина, стал общегосударственным праздником- Днём российского студенчества!									
БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников												
Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Учитель года»	выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта	Поощрение победителей и призеров	На муниципальном конкурсе «Учитель года» приняла участие победитель школьного этапа Шаяхметова А.С. и стала победителем в номинации конкурса. Это говорит о хорошем уровне подготовки Алины Салаватовны и ее высокой профессиональной компетенции									
БЛОК 6 Воспитательная работа												
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.									
Посещение на дому учащихся	Обследование жилищно-бытовых условий	Акты псещения	По плану классных руководителей посещены семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные									
Проверка состояния пожарной безопасности в школе.	Соответствие нормам пожарной безпасности	Справка	Учителями проведены инструктажи по пожарной безопасности, согласно инструкции. Организована пробная эвакуация на случай пожара и составлен акт об эвакуации. В школе особое внимание уделяется профилактике пожарной безопасности.									
Февраль												
БЛОК 1. Оценка качества подготовки												
Анализ пробных ОГЭ по предметам	Анализ уровня подготовки к ОГЭ	Справка	№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость	

			<table><tr><td></td><td></td><td>выполнив ших работу</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Математика</td><td>7</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>29%</td><td>71%</td></tr><tr><td>2</td><td>Русский язык</td><td>5</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>60%</td><td>80%</td></tr><tr><td>3</td><td>География</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>57%</td><td>100%</td></tr><tr><td>4</td><td>Биология</td><td>7</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>71%</td><td>100%</td></tr></table>			выполнив ших работу							1	Математика	7	0	2	3	2	29%	71%	2	Русский язык	5	0	3	1	1	60%	80%	3	География	7	0	4	3	0	57%	100%	4	Биология	7	0	5	2	0	71%	100%
		выполнив ших работу																																														
1	Математика	7	0	2	3	2	29%	71%																																								
2	Русский язык	5	0	3	1	1	60%	80%																																								
3	География	7	0	4	3	0	57%	100%																																								
4	Биология	7	0	5	2	0	71%	100%																																								
			Выводы и рекомендации: учащиеся показали низкий уровень знаний по математике. Необходимо организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить формы работы																																													
Проверка ООП	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Справка	ООП ДОО, НОО, ООО соответствуют требованиям ФГОС и контингенту учащихся																																													
БЛОК 2.																																																
Работа с отстающими обучающимися																																																
Посещение уроков	Дозировка домашнего задания	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки всех учителей. Дозировка домашнего задания-оптимальная, соответствует нормам.																																													
БЛОК 3																																																
Работа с одаренными обучающимися																																																
Анализ участия в конкурсах, посвященных Международному дню родного языка	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	21 февраля отмечался международный день родного языка. Обучающиеся школы приняли активное участие. Ребята в социальных сетях создали посты о любимых учителях родного языка. Гильманова И.Х. провела урок «Туган телем — иркә гөлем». В ходе урока ребята познакомились с историей возникновения Дня родного языка, узнали о значимости родного языка в нравственном, духовном развитии каждой личности, о многообразии языков мира.																																													
БЛОК 4																																																
Профориентационная работа																																																
Посещение профориентационных мероприятий	Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению учащихся	Индивидуальная беседа	Рахматуллина Г.Х. с обучающимися 8 класса провела профориентационную игру «Человек и профессия». При подготовке игры были учтены возрастные особенности ребят. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным. Обучающиеся были активными. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной.																																													
БЛОК 5																																																
Профессиональное развитие педагогических работников																																																
Анализ участия педагогических работников в обучающих семинарах, мастер-классах	Работа учителей по самообразованию	Аналитическая справка	Учителя участвуют в обучающих семинарах по своим предметам согласно графику. Воспитатели участвуют во всех районных зональных семинарах, проводимых по плану. Участвуя на семинарах, воспитатели находят много полезной и нужной информации для своей работы																																													
БЛОК 6																																																
Воспитательная работа																																																
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.																																													

	школы																																															
Проверка состояния внеклассной спортивной работы	Уровень организации внеклассной спортивной работы	Справка	Проводилась проверка пропаганды ЗОЖ на уроках физкультуры. Во время проверки посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей. Учителями – предметниками осуществляется личностный подход к сохранению здоровья учащихся.																																													
Проверка работы кружков	Посещаемость учащимися кружковых занятии	Аналитическая справка	В ходе проверки были посещены занятия всех кружков, организованных в школе, проверены журналы, планы кружковых занятий, проведены собеседования с руководителями кружков и учащимися, посещающими эти кружки. Посещаемость во всех кружках хорошая. Занятия пропускаются только по болезни учащихся.																																													
Посещение и анализ праздника «Прощание с азбукой»	Уровень подготовки к мероприятию учащихся	Справка	3 марта состоялся праздник «Прощание с Азбукой». «Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать. Это незабываемое начало дороги к новым знаниям. На мероприятии присутствовали родители первоклассников, учителя и ученики 1 – 4 классов. Зал был празднично украшен. Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.																																													
Посещение и анализ мероприятия «А ну-ка, парни!»	Уровень подготовки мероприятия	Справка	В соответствии с планом воспитательной работы, в целях формирования у учащихся духа гражданственности и патриотизма, высоких нравственных качеств, необходимых для защиты Родины в школе проведен конкурс «А ну-ка, парни!» среди учащихся 5-9 классов. В конкурсе приняли участие две команды и соревновались в быстроте и ловкости																																													
Посещение и анализ игры «Зарница»	Уровень подготовки учащихся	Справка	Ежегодно в нашей школе проводится военно-патриотическая игра «Зарница». В данной игре участвовали все обучающимися школы, разделившись на две команды. Каждая команда приготовила свою эмблему, речевку, песню. «Зарница» была проведена на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту. Перед началом игры, командирами были сданы рапорта главнокомандующему. Такие мероприятия как «Зарница» способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств учащихся, привлечению ребят к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. Игра «Зарница» прошла организованно, интересно, познавательно.																																													
Организация и проведение утреннего приема в дошкольной группе	Организация и проведение утреннего приема	Справка	Были включены режимные моменты: утренний прием детей, зарядка, умывание, завтрак, занятие, сбор на прогулку, прогулка ,организация сна. Было отмечено: большое значение для здоровья и благополучного развития ребенка имеет правильная организация режимных моментов. В эти моменты открывается возможность индивидуального общения воспитателя с малышом. Все дети заходили с удовольствием в группу. Общее состояние проведения утреннего приема оценено как удовлетворительное, замечаний нет.																																													
Март																																																
Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»	Удовлетворенность родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»	Анкетирование	Состоянием оказания образовательных услуг родители довольны. С их стороны жалоб не поступало. По результатам анкетирования родители удовлетворены работой воспитателей Гафаровой Г.Р, Сафуановой Ф.М. Родители довольны отношениями, сложившимися с воспитателями. Они внимательны, доброжелательны в общении с детьми и родителями. Согласны, что образовательная работа, проводимая воспитателями, развивает ребенка всесторонне и гармонично.																																													
Анализ пробных ОГЭ по предметам	Анализ уровня подготовки к ОГЭ	Справка	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Предмет</th><th>Количество учащихся, выполнивших работу</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Качество знания</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>1</td><td>Математика</td><td>7</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>29%</td><td>71%</td></tr><tr><td>2</td><td>Русский язык</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>57%</td><td>86%</td></tr><tr><td>3</td><td>География</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>57%</td><td>100%</td></tr><tr><td>4</td><td>Биология</td><td>7</td><td>0</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>86%</td><td>100%</td></tr></table> Выводы и рекомендации: учащиеся показали низкий уровень знаний по математике. Необходимо организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить формы работы.	№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость	1	Математика	7	0	2	3	2	29%	71%	2	Русский язык	7	0	4	2	1	57%	86%	3	География	7	0	4	3	0	57%	100%	4	Биология	7	0	6	1	0	86%	100%
№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость																																								
1	Математика	7	0	2	3	2	29%	71%																																								
2	Русский язык	7	0	4	2	1	57%	86%																																								
3	География	7	0	4	3	0	57%	100%																																								
4	Биология	7	0	6	1	0	86%	100%																																								
Проверка классных журналов	Накопляемость оценок	Справка	Проверены журналы всех классов. Накопляемость оценок хорошая. Отставании по программе нет																																													

Анализ результатов 3 четверти	Качество знания и успеваемость учащихся за 3 четверть	Аналитическая справка	Итоги учебной деятельности:					
			Класс	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспевающих	Успеваемость %	Качество обучения %	
			1					
			2	6	0	100	85	
			3	3	0	100	60	
			4	8	0	100	60	
			всего	17	0	100	68.33	
			5	6	0	100	50	
			6	5	0	100	62.5	
			7	3	0	100	42.8	
			8	2	0	100	67	
			9	4	0	100	57.1	
			всего	20	0	100	55,58	
			итог	37	0	100	60,55%	
			По итогам 3 четверти в школе 5 отличников, что составляет 8 % от числа всех учащихся. Это: -Нигматуллин Эльмар- 2 класс -Шаяхметов Данил-2 класс -Рахимов Тимур- 3 класс -Мавлембердина Самира- 5 класс -Харисова Аида- 5 класс По итогам 1-3 четвертей всего ударников-32, что составляет 49 %					
			Анализ работы школы за 2024 год	Качество образования	Отчет о результатах самообследования	Отчет о результатах самообследования составлен и отправлен учредителю 28.03.2025		
			БЛОК 2.					
Работа с отстающими обучающимися								
Посещение уроков	Организация фронтальной, индивидуальной и групповой работы	Справка, индивидуальная беседа	Посещены уроки всех учителей. Организация фронтальной, индивидуальной и групповой работы на должном уровне. Учителям необходимо разнообразить формы работы со слабоуспевающими детьми					
БЛОК 3								
Работа с одаренными обучающимися								
Посещение и анализ Недели татарского языка и литературы	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	В рамках Недели были проведены внеклассные мероприятия для всех классов. Активные участники награждены Почетными грамотами.					
БЛОК 4								
Профориентационная работа								
Посещение занятия кружков профориентационной направленности	Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению учащихся	Индивидуальная беседа	По плану школы были посещены кружки внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». На занятиях кружков ребята получили информацию о престижных актуальных профессиях и о своих склонностях.					
БЛОК 5								
Профессиональное развитие педагогических работников								
Анализ участия в профессиональных конкурсах	Работа учителей по самообразованию	Аналитическая справка	На муниципальном конкурсе «Учитель года» приняла участие победитель школьного этапа Шаяхметова А.С. и стала победителем в номинации конкурса. Это говорит о хорошем уровне подготовки Алины Салаватовны и ее высокой профессиональной компетенции					
БЛОК 6								

Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	
Посещение и анализ мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Уровень подготовки мероприятия	Справка	Учащимся 5 класса их классным руководителем Исламовой Г.Р. была организовано и проведено мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Мероприятие прошло в конкурсno-игровой форме. Девушки соревновались в 2 командах. Мероприятие прошло организованно, интересно, познавательно	
Посещение и анализ утренника «Дорогие наши мамы»	Уровень подготовки учащихся	Справка	В преддверии Международного женского дня в нашей школе прошла конкурсno-игровая программа « А ну-ка, девочки!» среди учащихся начальных классов! В этом ярком и увлекательном мероприятии участвовали две команды девочек. Каждая из них проявила свои таланты в различных конкурсах. Но самое главное- в командном зачете победила дружба! Девочки поддерживали друг друга и делились эмоциями, создавая невероятную атмосферу позитива!	
Анализ работы школы за 2024 год	Качество образования	Отчет о результатах самообследования	Отчет о результатах самообследования составлен и отправлен учредителю 28.03.2025	
Апрель				
БЛОК 1. Оценка качества подготовки				
Посещение уроков	Проверка подготовки к ВПР, ОГЭ	Справка	Посещены уроки всех учителей-предмеиников. На уроках учителя ведут планомерную работу по подготовке к ВПР, ОГЭ. Необходимо разнообразить формы работы со слабоуспевающими детьми.	Педсовет
Проверка техники чтения учащихся начальных классов на конец года	Соответствие нормам оценки техники чтения	Справка, индивидуальная беседа	Большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем есть процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В связи с вышеизложенным рекомендуется: - Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения. - Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя». - Учить на уроках выразительному чтению. - Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения. Всем учителям начальных классов поддерживать связь со школьной библиотекой	Педсовет
БЛОК 2.				
Работа с отстающими обучающимися				
Посещение уроков физкультуры и спортивных мероприятий	состояние преподавания физкультуры в школе	Справка, индивидуальная беседа	Уроки и мероприятия проведены с соблюдением возрастных требований и требовании государственных стандартов. Уроки ведутся согласно утверждённых КТП. Необходимо больше уделять физической подготовке учащихся, активно участвовать в районных соревнованиях , активизировать спортивно- массовую работу	Педсовет
БЛОК 3				
Работа с одаренными обучающимися				
Анализ результатов участия в спортивных соревнованиях и ГТО	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	Хакова Э.Р. ведёт планомерную подготовку учащихся к районным спортивным соревнованиям и сдаче норм ГТО. Необходимо отметить организацию школьных спортивных соревнований и спортивных праздников	Педсовет
Посещение работы	Посещаемость кружков	Справка,	Посещаемость во всех занятиях хорошая. Занятия пропускаются только по болезни	Педсовет

кружков внеурочной деятельности		индивидуальная беседа	учащихся	
БЛОК 4 Профориентационная работа				
Посещение встреч выпускников с представителями различных учебных заведений	Работа по профессиональному самоопределению учащихся	Индивидуальная беседа	Ежегодно с выпускниками школы организовываются встречи с представителями учебных заведений нашей республики. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. И очень важно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий. Такие встречи с представителями вузов помогают учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения.	Педсовет
БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Анализ участия педагогических работников в вебинарах	Работа учителей по самообразованию	Аналитическая справка	- Учителя и воспитатели участвуют в запланированных вебинарах с целью повышения своей квалификации	Педсовет
БЛОК 6 Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	Педсовет

Май											
БЛОК 1. Оценка качества подготовки											
Анализ проведения промежуточной аттестации за 2 полугодие	Качество знания и успеваемость	Аналитическая справка	№ п/п	Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Учитель	Педсовет	
			1	2	Русский язык	15.05.25	71%	100%	Нигматуллина Л.З.		
			2	3	Математика	14.05.25	60%	100%	Шаяхметова А.С.		
			3	4	Иностранный язык (английский язык)	16.05.25	64%	100%	Яхина Г.Р.		
			4	5	Родной (русский) язык	19.05.25	50%	100%	Гильманова И.Х.		
			5	6	Биология	23.04.25	38%	100%	Мухиярова И.И.		
			6	7	География	21.05.25	57%	100%	Насруллина З.А.		
			7	8	Русский язык	15.05.25	67%	100%	Фарвазова Р.Ф.		
			Рекомендации: организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.								
Анализ результатов ВПР	Качество знания и успеваемость	Аналитическая справка								Педсовет	
			Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Учитель			

			4	Русский язык	11.04.25	50%	100%	Ахмадиева И.И.
			4	Окружающий мир	29.04.25	73%	100%	Ахмадиева И.И.
			4	Математика	25.04.25	73%	100%	Ахмадиева И.И.
			5	История	12.05.25	58,33%	91,67%	Рахматуллина Г.Х.
			5	Математика	23.04.25	66,67%	100%	Насруллина З.А.
			5	Биология	16.04.25	58,33%	91,67%	Мухиярова И.И.
			5	Русский язык	07.05.25	58,33%	83,33%	Фарвазова Р.Ф.
			6	Русский язык	14.04.25	50%	87,5%	Фарвазова Р.Ф.
			6	Обществознание	18.04.25	75%	100%	Хакова Э.Р.
			6	Математика	22.04.25	62,5%	100%	Рахматуллина Г.Х.
			6	География	06.05.25	57%	85,7%	Насруллина З.А.
			7	История	24.04.25	80%	100%	Гильманова И.Х.
			7	География	14.05.25	57%	100%	Насруллина З.А.
			7	Русский язык	15.04.25	60%	80%	Фарвазова Р.Ф.
			7	Математика	30.04.25	60%	100%	Насруллина З.А.
			8	Математика	28.04.25	66,67%	100%	Рахматуллина Г.Х.
			8	Химия	21.04.25	66,67%	66,67%	Мухиярова И.И.
			8	История	17.04.25	66,67%	100%	Рахматуллина Г.Х.
			8	Русский язык	13.05.25	66,67%	66,67%	Фарвазова Р.Ф.
			Выводы и рекомендации по школе:					
			1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.					

			2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета. 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося. 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия. 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. 6.Усилить работу по повышению качества знаний и успеваемости учащихся.																																																																																												
Проверка классных журналов	Проверка выполнения государственной программы	Справка	Проверены электронные журналы всех классов и внеурочной деятельности. Программы по всем предметам выполнены, отставаний нет, годовые оценки выставлены.	Педсовет																																																																																											
Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся по программе НОО , ООО, достигших среднего уровня грамотности	Справка	Усилить работу по развитию функциональной грамотности учащихся, проводить диагностические работы по всем направлениям функциональной грамотности.	Педсовет																																																																																											
Анализ итогов учебного года	Качество знаний и успеваемость за учебный год	Справка	Подводя итоги работы за год в целом считаем, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на удовлетворительном уровне. <table><tr><td>Класс</td><td>Количество обучающихся в начале полугодия (на 1 сентября)</td><td>Количество обучающихся в конце 2 четверти</td><td>Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)</td><td>Колич. неуспевающих</td><td>Успеваемость %</td><td>Качество обучения %</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>-</td><td>100%</td><td>85</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>-</td><td>100%</td><td>60</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td><td>12</td><td>8</td><td>-</td><td>100%</td><td>66,67</td></tr><tr><td>всего</td><td>28</td><td>28</td><td>17</td><td>-</td><td>100%</td><td>70,56</td></tr><tr><td>5</td><td>13</td><td>12</td><td>8</td><td>-</td><td>100%</td><td>66,67</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td><td>-</td><td>100%</td><td>62,5</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>-</td><td>100%</td><td>42,86</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>-</td><td>100%</td><td>66,67</td></tr><tr><td>9</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>-</td><td>100%</td><td>57,14</td></tr><tr><td>всего</td><td>37</td><td>37</td><td>21</td><td>-</td><td>100%</td><td>59,17</td></tr><tr><td>Итого</td><td>65</td><td>65</td><td>38</td><td>-</td><td>100%</td><td>63,4</td></tr></table>	Класс	Количество обучающихся в начале полугодия (на 1 сентября)	Количество обучающихся в конце 2 четверти	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспевающих	Успеваемость %	Качество обучения %	1	4	4					2	7	7	6	-	100%	85	3	5	5	3	-	100%	60	4	12	12	8	-	100%	66,67	всего	28	28	17	-	100%	70,56	5	13	12	8	-	100%	66,67	6	7	8	5	-	100%	62,5	7	7	7	3	-	100%	42,86	8	3	3	2	-	100%	66,67	9	7	7	3	-	100%	57,14	всего	37	37	21	-	100%	59,17	Итого	65	65	38	-	100%	63,4	Педсовет
Класс	Количество обучающихся в начале полугодия (на 1 сентября)	Количество обучающихся в конце 2 четверти	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспевающих	Успеваемость %	Качество обучения %																																																																																									
1	4	4																																																																																													
2	7	7	6	-	100%	85																																																																																									
3	5	5	3	-	100%	60																																																																																									
4	12	12	8	-	100%	66,67																																																																																									
всего	28	28	17	-	100%	70,56																																																																																									
5	13	12	8	-	100%	66,67																																																																																									
6	7	8	5	-	100%	62,5																																																																																									
7	7	7	3	-	100%	42,86																																																																																									
8	3	3	2	-	100%	66,67																																																																																									
9	7	7	3	-	100%	57,14																																																																																									
всего	37	37	21	-	100%	59,17																																																																																									
Итого	65	65	38	-	100%	63,4																																																																																									
Результат педагогического мониторинга	Определение уровня усвоения детьми образовательной	Аналитическая справка	Полученные результаты говорят о необходимости постоянной индивидуальной работы в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам: - физическое развитие-83-90%,	Педсовет																																																																																											

образовательного процесса 2024-2025 учебный год в дошкольной группе	программы		-социально-коммуникативное развитие-75-89%, -художественно-эстетическое развитие-79-89%, -познавательное развитие—82-82%, -речевое развитие-77-78%. Необходимо продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.	
Оценка функциональной грамотности по каждому предмету	Определение доли среднего уровня функциональной грамотности	Информационная справка	Ведется планомерная работа по развитию функциональной грамотности по всем предметам. Необходимо продолжить изучение педагогического опыта по формирования функциональной грамотности школьников, на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения, создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке.	Педсовет

БЛОК 2.

Работа с отстающими обучающимися

Проверка работы с отстающими предметников	Уровень работы с отстающими предметников	Справка, индивидуальная беседа	Основная цель работы со слабоуспевающими обучающимися является ликвидация пробелов у учащихся по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка. Для устранения неуспеваемости учителями использованы виды опроса: устный, письменный, индивидуальный, ответы на вопросы, тестирование. Формы ликвидации пробелов: индивидуальные занятия, работа по карточке, индивидуальные домашние задания. Результаты работы: комплекс мероприятий принёс хороший результат, у большинства слабоуспевающих детей появилось желание учиться, к получению новых знаний.	Педсовет
Осуществлению психолого – педагогической поддержки остающим обучающимся	Доля отстающих обучающихся, получивших психолого – педагогическую поддержку	Индивидуальная беседа, справка	Слабоуспевающими являются: Якупова К., Гильманова Илиза, Шаяхметов Динияр, Шаяхметов Ислам, Шагабутдинова Инзиля, Нурисламов Денис Причины неуспеваемости : Слабая мотивация к обучению, слабая активность во время занятий, недостаточная домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе, нежелание работать во время уроков, слабые знания по предмету, речевой дефект, плохой почерк. В целях психологической поддержки с обучающимися была организована индивидуальная беседа. Анкетирование уровня школьной мотивации. Можно сказать, дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем.	Педсовет

БЛОК 3

Работа с одаренными обучающимися

Анализ результатов участия одаренных детей в конкурсах	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.	Педсовет
--	--------------------------------------	---------	---	----------

			Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад: Результативность участия в школьных, районных, республиканских олимпиадах, конференциях, конкурсах за 4 четверть 2024-2025 учебного года					
			ФИ учащегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО педагога подготовившего участника	
			Школьный уровень					
			Районный уровень					
			Насыртдинова Зарина Мавлембердина Самира Харисова Аида Шаймарданов Ильназ Гимадисламов Айназ Гильмутдинов Ильгиз	5	Районное спортивное соревнование «Президентские состязания»	участник	Хакова Э.Р.	
			Шаймарданов Альмир	9	Соревнование по легкой атлетике (бег)	1 место	Хакова Э.Р.	
			Камильянова Галия	8	Соревнование по легкой атлетике (бег)	2 место	Хакова Э.Р.	
			Якупова Алина	6	Конкурс песен «Победный май»	Участник	Гильманова И.Х.	
					«Читающие родители-читающие дети»	призер	Гильманова И.Х.	
			Муллагалиева Ильнара	6	Конкурс чтецов «Победный май»	Участник	Гильманова И.Х.	
			Гильманов Артур	4	Стихи собственного сочинения	участник	Гильманова И.Х.	
			Рахимов Тимур	3	Конкурс рисунков «День Победы приближали как могли...»	участник	Шаяхметова А.С	
			Гильманова Ильвира	3	Конкурс рисунков «День Победы приближали как могли...»	участник	Шаяхметова А.С	
			Шаяхметов Данил	2	Конкурс «День Победы мы приближали как могли...»	участник	Нигматуллина Л.З.	
					Конкурс рисунков «Космические фантазии»	участник	Нигматуллина Л.З.	
			Нурисламова	1	Конкурс «Мисс Весна»	Номинация	Сырцева Л.Ф.	

			<table> <tr> <td>Даяна</td> <td></td> <td></td> <td>«Приз зрительских симпаний»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шагабутдинов а Инзиля</td> <td>7</td> <td>Конкурс сочинений «Победный май»</td> <td>призер</td> <td>Миннигулова Ф.А.</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Республиканский уровень</td> </tr> <tr> <td>Хаков Ризван</td> <td>6</td> <td>Республиканская исследовательская работа «Хозяин Земли»</td> <td>участник</td> <td>Хакова Э.Р.</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся 6 класса</td> <td>6</td> <td>Конкурс песен «Песни Победы»</td> <td>Грамота за участие</td> <td>Гильманова И.Х.</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Всероссийские конкурсы</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся 5 класса</td> <td>5</td> <td>Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов</td> <td>участник</td> <td>Исламова Г.Р.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Камильянова Галия</td> <td rowspan="2">8</td> <td>Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов</td> <td>участник</td> <td>Исламова Г.Р.</td> </tr> <tr> <td>Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаг в науку»</td> <td>3 место</td> <td>Рахматуллина Г.Х.</td> </tr> </table>	Даяна			«Приз зрительских симпаний»		Шагабутдинов а Инзиля	7	Конкурс сочинений «Победный май»	призер	Миннигулова Ф.А.	Республиканский уровень					Хаков Ризван	6	Республиканская исследовательская работа «Хозяин Земли»	участник	Хакова Э.Р.	Учащиеся 6 класса	6	Конкурс песен «Песни Победы»	Грамота за участие	Гильманова И.Х.	Всероссийские конкурсы					Учащиеся 5 класса	5	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов	участник	Исламова Г.Р.	Камильянова Галия	8	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов	участник	Исламова Г.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаг в науку»	3 место	Рахматуллина Г.Х.	
Даяна			«Приз зрительских симпаний»																																												
Шагабутдинов а Инзиля	7	Конкурс сочинений «Победный май»	призер	Миннигулова Ф.А.																																											
Республиканский уровень																																															
Хаков Ризван	6	Республиканская исследовательская работа «Хозяин Земли»	участник	Хакова Э.Р.																																											
Учащиеся 6 класса	6	Конкурс песен «Песни Победы»	Грамота за участие	Гильманова И.Х.																																											
Всероссийские конкурсы																																															
Учащиеся 5 класса	5	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов	участник	Исламова Г.Р.																																											
Камильянова Галия	8	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов	участник	Исламова Г.Р.																																											
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаг в науку»	3 место	Рахматуллина Г.Х.																																											
Анализ работы учителей предметников по работе с одаренными	Поддержка и развитие одаренных детей	Справка	Учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одаренные в определенной предметной области ученики имеют отличные оценки по данному предмету. Учителями-предметниками составлены планы работы с одаренными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одаренных учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для достижения этой цели решались следующие задачи: - создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; - развитие системы поддержки одаренных детей; - расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах			Педсовет																																									
Осуществлению психолого – педагогической поддержки одаренным	Доля одаренных обучающихся, получивших психолого – педагогическую	Индивидуальная беседа, справка	Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми учителями-предметниками и педагогом-психологом создана ряд работ: Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).			Педсовет																																									

обучающимся	поддержку		Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели); - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня. Поощрение одаренных детей: - награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам. Работа с родителями одаренных детей: - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей. В целях поддержки учащихся были проведены занятия «Стресс. Как с ним бороться», «Путь к успеху», «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями», «Мелочи неудач» анкетирование, индивидуальные беседы.	
БЛОК 4 Профориентационная работа				
Посещение встреч выпускников с представителями различных учебных заведений	Работа по профессиональному самоопределению учащихся	Индивидуальная беседа	Ежегодно с выпускниками школы организуются встречи с представителями учебных заведений нашей республики. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. И очень важно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий. Такие встречи с представителями вузов помогают учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения.	Педсовет
Осуществлению психолога – педагогической поддержки обучающимся в их профессиональной ориентации	Доля обучающихся 9 класса , получивших психолога – педагогическую поддержку	Индивидуальная беседа, справка	С целью выявления профессиональной склонности учащихся была проведена психологическая диагностика по методике «Карта интересов» модификация Филимоновой О.Г., анкетирование «Мотивы выбора любимых предметов», опросник «Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам», определение профессионального типа личности (методика Дж.Холланда в модификации Г.В. Резапкиной), тест опросник на профориентацию. В целях психолога – педагогической поддержки обучающимся в их профессиональной ориентации были проведены профориентационная игра «Ассоциация», «Стажеры-инопланетяне», «Я могу управлять собой!» тренинговое занятие «Психологическая подготовка к ОГЭ», занятие «Я- лидер», «Путь к успеху», «Цени свою жизнь». «Твоя профессиональная карьера».	Педсовет
БЛОК 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Аналитическая справка	Нагрузка учителей оптимальная. Необходимо вести учителям профориентационную работу по воспитанию любви к педагогическому труду. На следующий учебный год необходим будет учитель математики.	Педсовет

БЛОК 6				
Воспитательная работа				
Проверка воспитательных планов	Наличие воспитательного плана работы, соответствие учебно-воспитательному плану школы	Справка	Воспитательные планы есть у всех классных руководителей. Содержание планов хорошее, соответствует возрастным особенностям учащихся. Планы составлены согласно учебно-воспитательному плану школы и дополнены мероприятиями своего класса.	Педсовет
Посещение и анализ мероприятия, посвященных Дню Победы	Уровень подготовки мероприятия	Справка	День Победы – важный и знаменательный праздник для всех граждан нашей страны, ведь почти в каждой семье хранят память о предках, сделавших свой вклад в победу над фашистскими захватчиками. Память об этом событии и почтение к тем, кто бесстрашно сражался за будущее своего народа, следует прививать с малых лет. Нынешние дети – последнее поколение, которое застало ветеранов в живых, и очень важно, чтобы они ценили этих людей. 7 мая 2025 года в преддверии праздника, около Памятника состоялся митинг, посвященный 80-летию Великой Победы. Учащиеся школы исполнили известные песни военных лет и читали стихи о героизме русских солдат.	Педсовет
Мониторинг участия в конкурсах различного уровня	Доля участников, призеров, победителей	Справка	За 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 101 конкурсе, олимпиаде и акции (из них 3 международного уровня, 9 всероссийского уровня, 15 конкурсов республиканского уровня и 42 районного уровня). Всего в конкурсах приняло участие 46 обучающихся, что составляет 71 %. Доля победителей и призеров составляет 38 % от общего количества.	Педсовет
Анализ воспитательной работы за учебный год	Соответствие рабочей программы воспитания	Справка	В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.	Педсовет

Директор:



Миннигулова Ф.А.